



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

FACULTAD DE TURISMO Y MERCADOTECNIA

Presentación del Programa de Seguimiento Emocional (PROSEM) Ciclo 2021-2

Objetivo General: Acompañar emocionalmente a los alumnos de nuevo ingreso, para comprender y atender sus emociones en tiempo, brindarles herramientas de apoyo para la efectiva canalización y finalicen su primer semestre con los mejores resultados académicos.

Tema	Objetivo	Semana de impartición
1. Red de Apoyo ¿Con quién cuentas?	El alumno va a definir su Red de Apoyo, considerando a aquellas 5 personas más cercanas a quién se puede acercar en caso de necesitar apoyo en situaciones de riesgo.	20 al 24 de Septiembre
2. Higiene del sueño y su implicación en el desempeño académico	El alumno va a tomar consciencia de la importancia de mantener un ritmo de sueño saludable y las consecuencias de no hacerlo.	27 de Septiembre al 1 de Octubre
3. Igualdad y no Discriminación	El alumno identificará la diferencia entre igualdad y equidad; resaltando la importancia de trabajar en la inclusión y no discriminación en sus diferentes entornos	4 al 8 de Octubre
4. Sentido de pertenencia	El alumno se va a identificar con la cultura académica de la universidad, su misión, visión, valores y objetivos específicos de su Facultad, identificando como sus decisiones y no decisiones contribuyen al fortalecimiento de la misma; visualizando como un todo y sintiéndose parte de ella.	11 al 15 de Octubre
5. Manejo y Solución de conflictos	El alumno adquirirá herramientas para abordar un conflicto y darle solución asertivamente	18 al 22 de Octubre
6. Responsabilidad y compromiso	El alumno va a reflexionar sobre la importancia de fortalecer los valores	8 al 12 de Noviembre



	de responsabilidad y compromiso para obtener resultados favorables en el transcurso de su vida académica y laboral.	
7. Trabajo en equipo ¿para qué?	El alumno va a reconocer la importancia de trabajar en equipo y crear un ambiente colaborativo con sus compañeros.	15 al 19 de Noviembre

Consideraciones:

- Sesiones de 40 minutos máximo por grupo (301, 302, 303, 304, 305, 306)
- Sesiones prácticas-vivenciales, donde el alumno a través de actividades individuales podrá llegar a la reflexión para aplicar el conocimiento adquirido en su vida diaria individualmente o con las personas que le rodean.
- Responsables de las sesiones:
 - Mtra. Silvia Verónica Bárcenas Hernández (301 y 305)
 - Mtra. Lidia Cecilia Sierra Aguilar (302 y 306)
 - Mtra. Perla G. Herrera Hernández (303 y 304)
- La sesión se llevará a cabo a través de Blackboard, Google Meet o la plataforma de preferencia del orientador.
- Las sesiones se llevarán a cabo dentro de la hora clase que cada docente con rol de “orientador”, tenga asignado con sus grupos.
- En casos fortuitos el docente “orientador” agendará en común acuerdo con su grupo el día y hora que mejor se adecue a su agenda para la impartición de la plática correspondiente.
- Es necesario que previo a finalizar cada plática, se capture la pantalla de la sesión virtual para que esta sirva de evidencia. Esta captura se guardará como imagen y se resguardará en la bitácora de PROSEM que se encuentra en drive y fue compartido con el grupo de orientadores, al inicio del ciclo escolar.
- Al finalizar cada sesión el docente “orientador” completará en el formato de bitácora, la siguiente información: quien impartió, tema, fecha, horario, grupo y número de asistentes (esta información se utilizará para solicitar el reconocimiento correspondiente).
- El alumno al finalizar cada sesión, llenará una encuesta de satisfacción (1 por tema, misma que concentrará los resultados de todos los alumnos).
- El orientador mantendrá comunicación constante con sus grupos, a través de los canales de Blackboard, correo electrónico, whatsapp o messenger, según se adecue mejor a cada uno.



- Se llevará un control de las acciones realizadas durante el semestre por cada **orientador** con sus grupos; estas acciones se plasmarán en el documento de Bitácoras, en la pestaña correspondiente. Esto con la finalidad de medir el impacto y beneficios que tiene el programa.
- En caso fortuito donde el docente "orientador" no tenga al grupo asignado dentro de su agenda de asignaturas, deberá acercarse con el docente que imparta alguna materia relacionada al programa y pedir se le brinde un espacio para impartir las pláticas del programa. (Ejemplo: DHS, Desarrollo Humano, etc.)